



ИГРИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ ПРИ МЛАДЕЖИ С ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

Project n° BG01-KA220-YOU-000087092

РЪКОВОДСТВО С НАСОКИ ЗА РАБОТЕЩИ С МЛАДЕЖИ И ОБГРИЖВАЩИ ЛИЦА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА СЕКСУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ НА МЛАДИ ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ

От октомври 2023 г. консорциумът GIAFF4ID инициира разработването на Наръчник с насоки за младежки работници и обгрижващи лица относно преподаването на сексуално образование на млади хора с увреждания.

Прилагайки структурирана методология, партньорите по проекта изготвиха 6 национални доклада, които събраха всички констатации и заключения относно успешни практики за насърчаване на самозастъпничеството за млади хора с интелектуални затруднения. Докладът на ЕС има за цел да сравни национални резултати и да изготви окончателни заключения по темите.

Свържете се с нас



ТУРЦИЯ

В Турция няма правна рамка за сексуално образование на YPWID. Сексуалното образование се основава на рамка, състояща се от неприкосновеност на личния живот, лична хигиена и защита от злоупотреба. Проучванията, проведени в този контекст, са оставени на инициативата на образователните институции. В допълнение, темата за сексуалното образование все още е табу, както на младежите, така и на техните семейства, и се възприема като срамна тема. Липсата на познания на младежите по този въпрос и фактът, че експертите не разполагат с достатъчно информация и подходящи материали, могат да се считат за важни недостатъци. Националните политики за специално образование трябва да бъдат формулирани така, че да вземат предвид и сексуалното образование на YPWID като участието на семейството и компетенциите на работещите с младежи и лицата, които се грижат за тях в това отношение.



ИТАЛИЯ



Сексуалното образование в Италия е тема табу за обществото. Влиянието на консерваторите, особено от католическата църква, възпрепятстват напредъка и промяната. В момента се полагат усилия за модернизиране на учебните програми и включване на по-широки теми. Все още обаче остават пропуски по-специално за справяне с нуждите на младите хора с интелектуални затруднения, поради липсата на приобщаващи учебни програми, на обучени преподаватели, подходящи материали и социалната стигма. За да се премахнат тези различия, са необходими широкообхватни реформи достъпно и приобщаващо сексуално образование.

ГЪРЦИЯ

В Гърция ключовите констатации, произтичащи от настолното изследване, обратната връзка, предоставена от идентифицирани заинтересовани страни и проведените интервюта, потвърждават липсата на адекватно сексуално образование както за младежи с умствени увреждания, така и за хората, които поддържат ежедневието им (членове на семейството, приятели и учени).

Редица ключови моменти трябва да бъдат разгледани по отношение на сексуалното образование за хора с умствени увреждания в Гърция.

Ключови моменти, които трябва да бъдат взети под сериозно внимание в следващите етапи на проекта.

По-конкретно ключови моменти като закони и политики, специални образователни програми, участие на родителите, подкрепа от НПО и организации и др.



БЕЛГИЯ



Сексуално образование за млади хора с интелектуални затруднения в Белгия е сложна и чувствителна тема. Хора с увреждания психичните разстройства често имат затруднения при разбирането на информация свързани със сексуалността и взаимоотношенията, които могат да ги направят уязвими към злоупотреби и неразбиране. Основните предизвикателства са липсата на обучение на здравни специалисти и образование, липса на ресурси и адаптирано оборудване, както и предразсъдъците и стереотипите около сексуалността на хората умствени увреждания..

BULGARIA

Цялостното сексуално образование е част от качественото образование. Следователно то трябва да бъде предвидено със закон, да бъде задължително и интегрирано в цялата образователна система още от ранните училищни години. Учебните програми и методите на преподаване трябва да бъдат адаптирани към различните етапи на развитие на децата и да отчитат техния капацитет. Учебните програми за сексуално образование също трябва да бъдат редовно оценявани и преразглеждани, за да се гарантира, че са точни и отговарят на съществуващите нужди. Важно е да се консултират и да се включат самите млади хора, преди всичко, за да се гарантира, че съдържанието на образованието, което им се предоставя, е подходящо и адаптирано към техните нужди.



ИСПАНИЯ



В Испания програмите за сексуално образование не са задължителни в училищата включително и за хора с умствени увреждания са ограничени. Тази липса на образование прави тези хора по-уязвими към малтретиране, насилие и дискриминация. Родителите трябва да имат информация, която да споделят с децата си. Ресурсите специализирани в сексуалното и репродуктивно здраве за хората с увреждания са рядкост. Испанската асоциация „Плена Включване“ подчертава необходимостта от обучение и подкрепа сексуалността на хората с интелектуални затруднения или нарушения в развитието. Повечето от тях имат трудности при разграничаване между романтична връзка и приятелство.

Очаквайте следващите дейности по проекта!

Контакти