



**COOPERATION PARTNERSHIPS IN YOUTH
GAMES FOR IMPROVING AFFECTIVITY IN YOUNGSTERS
WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

Αρ. έργου: BG01-KA220-YOU-000087092

**Καλώς ήρθατε στο τρίτο τεύχος του
ενημερωτικού δελτίου του έργου GIAFF4ID!**

Σε αυτή την έκδοση, επισημαίνουμε τη σημαντική πρόοδο που σημειώθηκε στην τρέχουσα φάση μας, εστιάζοντας στα εργαστήρια που διεξάγονται από τους αφοσιωμένους εταίρους μας. Αυτά τα εργαστήρια ήταν καθοριστικά για τη δοκιμή και την τελειοποίηση των δραστηριοτήτων μάθησης βασισμένων σε παιχνίδια (GBLA) που αναπτύχθηκαν για τη διδασκαλία της σεξουαλικής εκπαίδευσης και της συναισθηματικότητας σε νεαρά άτομα με διανοητικές αναπηρίες (YPWID).



**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ
ΜΑΖΙ ΜΑΣ**



**Co-funded by
the European Union**

Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών.

Βέλγιο

Στο Βέλγιο, τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν στο κέντρο ημερήσιας φροντίδας Les Jardins du 8e Jour, με συνεδρίες που διεξήχθησαν σε δύο ξεχωριστές ημέρες και αφορούσαν συνολικά 25 συμμετέχοντες. Το παιχνίδι επικεντρώθηκε στη μετάβαση από την εφηβεία στην ενηλικίωση, καλύπτοντας τις σωματικές αλλαγές, την προσωπική υγιεινή και τη συναισθηματική διαχείριση. Η ανατροφοδότηση υπογράμμισε την ικανότητα του παιχνιδιού να προάγει την ανοιχτή επικοινωνία και την κατανόηση της σεξουαλικής υγείας, αν και ορισμένοι συμμετέχοντες βρήκαν ορισμένα θέματα δύσκολα. Η συνολική ανταπόκριση ήταν θετική, με συστάσεις για μελλοντικές βελτιώσεις.



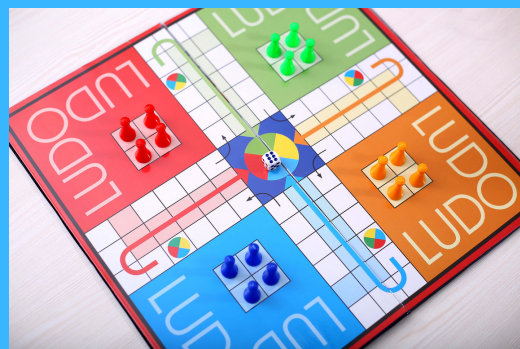
Βουλγαρία

In Bulgaria, NART organized the laboratories in partnership with a local school, involving 19 students and 4 resource teachers. The sessions included interactive card games and activities focused on personal relationships, sexual health, and emotional awareness. Participants responded positively, with high engagement and enjoyment, indicating the effectiveness of game-based learning in this context. Feedback emphasized the need for such tools and materials to work with students with intellectual disabilities, making these topics more accessible and engaging.



Ελλάδα

Στη Βουλγαρία, η NART οργάνωσε τα εργαστήρια σε συνεργασία με ένα τοπικό σχολείο, με τη συμμετοχή 19 μαθητών και 4 εκπαιδευτικών. Οι συνεδρίες περιελάμβαναν διαδραστικά παιχνίδια με κάρτες και δραστηριότητες που επικεντρώνονταν στις προσωπικές σχέσεις, τη σεξουαλική υγεία και τη συναισθηματική ευαισθητοποίηση. Οι συμμετέχοντες ανταποκρίθηκαν θετικά, με υψηλή δέσμευση και ευχαρίστηση, υποδεικνύοντας την αποτελεσματικότητα της μάθησης με βάση τα παιχνίδια σε αυτό το πλαίσιο. Η ανατροφοδότηση υπογράμμισε την ανάγκη για τέτοια εργαλεία και υλικά για τη συνεργασία με μαθητές με νοητική αναπηρία, καθιστώντας τα θέματα αυτά πιο προσιτά και ελκυστικά.



Μείνετε συντονισμένοι για τις δραστηριότητες του επόμενου προγράμματος!



GIAff4ID



eu_giaff4id

<https://giaff4id-project.eu/>

Ιταλία

Στην Ιταλία, το εργαστήριο διεξήχθη σε συνεργασία με το «Be&Able», με τη συμμετοχή 11 συμμετεχόντων και 4 εκπαιδευτικών. Η συνεδρία ήταν δομημένη με μια εισαγωγή, διαδραστικές δραστηριότητες και μια τελική συζήτηση. Το παιχνίδι «κανόνας του σώματος» ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικό στη διευκόλυνση ανοικτών συζητήσεων σχετικά με τη σεξουαλικότητα και τα προσωπικά όρια. Οι συμμετέχοντες έδειξαν σημαντική δέσμευση και παρείχαν θετικά σχόλια, υποδεικνύοντας την επιτυχία του παιχνιδιού στο να κάνει πολύπλοκα θέματα προσιτά και ευχάριστα.



Ισπανία

Στην Ισπανία, τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν σε τρία σχολεία ειδικής αγωγής στην Καταλονία, με τη συμμετοχή 37 μαθητών και 6 εκπαιδευτικών. Το παιχνίδι «Το σώμα μου οι κανόνες μου» εφαρμόστηκε πιλοτικά για να διδάξει τις έννοιες της συναίνεσης και του προσωπικού χώρου. Η ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς σημείωσε ότι ενώ οι μαθητές με ήπιες αναπηρίες κατανόησαν καλά τις έννοιες, οι μαθητές με πιο σοβαρές αναπηρίες αντιμετώπισαν προκλήσεις. Η δραστηριότητα έτυχε καλής υποδοχής, τονίζοντας την ανάγκη για τακτικές συνεδρίες για την ενίσχυση αυτών των σημαντικών μαθημάτων.



Τουρκία

Στην Τουρκία, ο ΖΙΨΕΝ διεξήγαγε εργαστηριακές συνεδρίες σε πολλές πόλεις, στις οποίες συμμετείχαν 12 συμμετέχοντες με διαφορετικές νοητικές αναπηρίες. Οι συνεδρίες επικεντρώθηκαν στον εντοπισμό των συναισθημάτων, στη διαφοροποίηση μεταξύ φιλίας και ρομαντικών σχέσεων και σε υγιείς πρακτικές επικοινωνίας. Παρά την αρχική συστολή, οι συμμετέχοντες έγιναν πιο άνετοι στη συζήτηση σεξουαλικών θεμάτων καθώς το παιχνίδι προχωρούσε. Οι δραστηριότητες διαπιστώθηκε ότι ήταν μέτρια αποτελεσματικές στην αύξηση της συναισθηματικής ευαισθητοποίησης και στην προώθηση ενός χαλαρού περιβάλλοντος για ευαίσθητες συζητήσεις.



Μείνετε συντονισμένοι για τις δραστηριότητες του επόμενου προγράμματος!



GIAff4ID



eu_giaff4id



<https://giaff4id-project.eu/>