



GIAff4ID

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Νο έργου: BG01-KA220-YOU-000087092

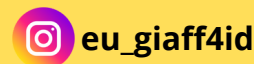
**Εργαλειοθήκη καθοδήγησης για τους λειτουργούς
νεολαίας και τους φροντιστές σχετικά με τη διδασκαλία
της σεξουαλικής αγωγής σε νεαρά άτομα με αναπηρίες**

Από τον Οκτώβριο του 2023 η κοινοπραξία GIAFF4ID έχει ξεκινήσει την ανάπτυξη μιας εργαλειοθήκης καθοδήγησης για τους εργαζόμενους στη νεολαία και τους φροντιστές σχετικά με τη διδασκαλία της σεξουαλικής αγωγής σε νεαρά άτομα με αναπηρία.

Εφαρμόζοντας μια καλά διαμορφωμένη μεθοδολογία, οι εταίροι του έργου παρήγαγαν 6 εθνικές εκθέσεις που συγκέντρωσαν όλα τα ευρήματα και έβγαλαν συμπεράσματα, καθώς και σχετικά με επιτυχημένες πρακτικές για την προώθηση της αυτο-συνηγορίας για τα ΥΡWID. Μια έκθεση της ΕΕ προορίζεται να συγκρίνει τα εθνικά αποτελέσματα και να συντάξει τα τελικά συμπεράσματα για τα θέματα.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Co-funded by
the European Union

Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών.

ΤΟΥΡΚΙΑ

Δεν υπάρχει νομικό πλαίσιο για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των νέων στην Τουρκία. Η σεξουαλική αγωγή βασίζεται σε ένα πλαίσιο που αποτελείται από την ιδιωτική ζωή, την προσωπική υγιεινή και την προστασία από την κακοποίηση. Οι μελέτες που διεξάγονται σε αυτό το πλαίσιο έχουν αφιερώσει στην πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Επιπλέον, το θέμα της σεξουαλικής αγωγής εξακολουθεί να αποτελεί ταμπού, αντιμετωπίζοντας τον αποκλεισμό τόσο των ΥΡWID όσο και των οικογενειών τους, και εκλαμβάνεται ως ντροπιαστικό θέμα. Η έλλειψη γνώσεων των ΥΡWID σχετικά με το θέμα αυτό και το γεγονός ότι οι ειδικοί δεν διαθέτουν επαρκείς πληροφορίες και κατάλληλο υλικό μπορούν να προσμετρηθούν ως σημαντικές ελλείψεις. Οι εθνικές πολιτικές για την ειδική αγωγή θα πρέπει να διαμορφωθούν ώστε να λαμβάνουν υπόψη τη σεξουαλική αγωγή των ΥΡWID, καθώς και την εμπλοκή της οικογένειας και τις ικανότητες των εργαζομένων στους νέους και των φροντιστών στο θέμα αυτό.



ΙΤΑΛΙΑ

Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην Ιταλία αντιμετωπίζει εμπόδια λόγω ταμπού, έλλειψης νομοθεσίας και εστίασης σε περιορισμένα θέματα. Οι συντηρητικές επιρροές, ιδίως από την Καθολική Εκκλησία, εμποδίζουν την πρόοδο. Καταβάλλονται προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών και τη συμπερίληψη ευρύτερων θεμάτων, όπως τα θέματα LGBTQ+. Ωστόσο, εξακολουθούν να υπάρχουν κενά, ιδίως όσον αφορά την αντιμετώπιση των αναγκών των νέων με νοητική αναπηρία, λόγω της απουσίας προγραμμάτων σπουδών χωρίς αποκλεισμούς, εκπαιδευμένων εκπαιδευτικών, κατάλληλου υλικού και κοινωνικού στίγματος. Η γεφύρωση αυτών των κενών απαιτεί ολοκληρωμένες μεταρρυθμίσεις για προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς σεξουαλική εκπαίδευση.



ΕΛΛΑΔΑ

Στην Ελλάδα, τα βασικά ευρήματα που προέκυψαν από την έρευνα γραφείου, την ανατροφοδότηση που παρείχαν οι ενδιαφερόμενοι φορείς και τις συνεντεύξεις που πραγματοποιήθηκαν, επιβεβαιώνουν την έλλειψη επαρκούς σεξουαλικής εκπαίδευσης τόσο για τους νέους ενήλικες με νοητική αναπηρία όσο και για τα άτομα που υποστηρίζουν την καθημερινή τους ζωή (μέλη της οικογένειας, φίλοι και επιστήμονες).

Ορισμένα κρίσιμα σημεία-κλειδιά πρέπει να ληφθούν υπόψη όσον αφορά τη σεξουαλική εκπαίδευση για τα άτομα με νοητική αναπηρία στην Ελλάδα.

Σημεία-κλειδιά που πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη στα επόμενα στάδια του Έργου.

Ενδεικτικά, βασικά σημεία όπως Νόμοι και Πολιτικές, Ειδικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Γονική Συμμετοχή, Υποστήριξη από ΜΚΟ και Οργανισμούς, κ.λπ.



ΒΕΛΓΙΟ



Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των νέων με νοητική αναπηρία στο Βέλγιο είναι ένα πολύπλοκο και ευαίσθητο θέμα. Τα άτομα με νοητική αναπηρία συχνά δυσκολεύονται να κατανοήσουν τις πληροφορίες σχετικά με τη σεξουαλικότητα και τις σχέσεις, γεγονός που μπορεί να τα καθιστά ευάλωτα στην κακοποίηση και την παρεξήγηση. Οι κύριες προκλήσεις είναι η έλλειψη κατάρτισης για τους επαγγελματίες υγείας και εκπαίδευσης, η έλλειψη πόρων και προσαρμοσμένου υλικού, καθώς και οι προκαταλήψεις και τα στερεότυπα που περιβάλλουν τη σεξουαλικότητα των ατόμων με μαθησιακές αναπηρίες.

ΙΣΠΑΝΙΑ

Στην Ισπανία, τα προγράμματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης δεν είναι υποχρεωτικά στα σχολεία και αυτά που απευθύνονται σε άτομα με νοητική αναπηρία είναι περιορισμένα, με αποτέλεσμα να πρέπει να μάθουν για το σεξ μόνα τους. Αυτή η έλλειψη εκπαίδευσης καθιστά επίσης τα άτομα πιο ευάλωτα στην κακοποίηση, τη βία και τις διακρίσεις.

Οι γονείς πρέπει να έχουν τις απαραίτητες πληροφορίες για να τις μοιραστούν με τα παιδιά τους και οι εξειδικευμένοι πόροι σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας για τα άτομα με αναπηρία είναι ελάχιστοι. Η ισπανική ένωση "Plena Inclusión" τονίζει την ανάγκη εκπαίδευσης και υποστήριξης της σεξουαλικότητας των ατόμων με νοητική ή αναπτυξιακή αναπηρία. Οι περισσότεροι από αυτούς δυσκολεύονται να διακρίνουν μεταξύ μιας ερωτικής σχέσης και μιας φιλίας.



ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ



Η ολοκληρωμένη σεξουαλική αγωγή αποτελεί μέρος μιας καλής ποιοτικής εκπαίδευσης. Συνεπώς, θα πρέπει να προβλέπεται από το νόμο, να είναι υποχρεωτική και να ενσωματώνεται σε όλο το εκπαιδευτικό σύστημα από τα πρώτα σχολικά έτη. Τα προγράμματα σπουδών και οι μέθοδοι διδασκαλίας θα πρέπει να προσαρμόζονται στα διάφορα στάδια ανάπτυξης των παιδιών και να λαμβάνουν υπόψη την εξελισσόμενη ικανότητά τους. Τα προγράμματα σπουδών για τη σεξουαλική αγωγή θα πρέπει επίσης να αξιολογούνται και να αναθεωρούνται τακτικά, ώστε να διασφαλίζεται ότι είναι ακριβή και ανταποκρίνονται στις υπάρχουσες ανάγκες. Είναι σημαντικό να ζητείται η γνώμη και η συμμετοχή των ίδιων των νέων, πρώτα και κύρια, ώστε να διασφαλίζεται ότι το περιεχόμενο της εκπαίδευσης που τους παρέχεται είναι συναφές και προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους.

Μείνετε ενημερωμένοι για τις επόμενες δραστηριότητες!

Επικοινωνία