



GIAff4ID

ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD PARA MEJORAR LA AFECTIVIDAD EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Proyecto nº BG01-KA220-YOU-000087092

BIENVENIDOS AL TERCER NÚMERO DEL BOLETÍN DEL PROYECTO GIAFF4ID.

En esta edición, destacamos los significativos avances realizados en nuestra fase actual, centrándonos en los laboratorios llevados a cabo por nuestros dedicados socios. Estos laboratorios han sido fundamentales para probar y perfeccionar las Actividades de Aprendizaje Basadas en el Juego (ABJ) desarrolladas para enseñar Educación Sexual y Afectividad a Jóvenes con Discapacidad Intelectual.



Contacta



Bélgica

En Bélgica, los laboratorios se celebraron en la guardería Les Jardins du 8e Jours, con sesiones realizadas en dos días distintos en las que participaron 25 personas en total. El juego se centró en la transición de la pubertad a la edad adulta, abarcando los cambios físicos, la higiene personal y la gestión emocional. Los participantes destacaron la capacidad del juego para fomentar la comunicación abierta y la comprensión de la salud sexual, aunque algunos temas les resultaron difíciles. La respuesta general fue positiva, con recomendaciones para futuras mejoras



Bulgaria

En Bulgaria, NART organizó los laboratorios en colaboración con una escuela local, con la participación de 19 alumnos y 4 profesores de apoyo. Las sesiones incluyeron juegos de cartas interactivos y actividades centradas en las relaciones personales, la salud sexual y la conciencia emocional. Los participantes respondieron positivamente, con un alto grado de compromiso y diversión, lo que indica la eficacia del aprendizaje basado en juegos en este contexto. Los comentarios hicieron hincapié en la necesidad de este tipo de herramientas y materiales para trabajar con estudiantes con discapacidad intelectual, haciendo estos temas más accesibles y atractivos.



Grecia

En Grecia, los laboratorios se organizaron en los locales de Merimna Katerinis. Se aplicaron los juegos y materiales de formación diseñados por EILD, centrados en actividades interactivas de narración de historias y juegos de rol. El objetivo de estas actividades era mejorar la comprensión de los límites personales, el consentimiento y las relaciones sanas entre los participantes. Los comentarios recibidos destacaron la eficacia de estos métodos interactivos para atraer a los participantes y facilitar el debate sobre temas complejos.



¡No te pierda las actividades del proyecto!

Italia

En Italia, el laboratorio se llevó a cabo en colaboración con "Be&Able", con 11 participantes y 4 educadores. La sesión se estructuró en una introducción, actividades interactivas y un debate final. El juego de las "reglas del cuerpo" fue especialmente eficaz para facilitar debates abiertos sobre la sexualidad y los límites personales. Los participantes se mostraron muy comprometidos y expresaron opiniones positivas, lo que indica que el juego consigue hacer accesibles y amenos temas complejos.



España

En España, los laboratorios se llevaron a cabo en tres centros de educación especial de Cataluña, con la participación de 37 alumnos y 6 educadores. Se probó el juego "Mi cuerpo, mis reglas" para enseñar conceptos de consentimiento y espacio personal. Los comentarios de los educadores señalaron que, mientras que los alumnos con discapacidades leves comprendían bien los conceptos, los que tenían discapacidades más graves se enfrentaban a dificultades. La actividad fue bien recibida y puso de relieve la necesidad de sesiones periódicas para reforzar estas importantes lecciones.



Turquía

En Turquía, ZİÇEV llevó a cabo sesiones de laboratorio en varias ciudades con 12 participantes con distintas discapacidades intelectuales. Las sesiones se centraron en la identificación de emociones, la diferenciación entre amistad y relaciones románticas y las prácticas de comunicación saludables. A pesar de la timidez inicial, los participantes se sintieron más cómodos hablando de temas sexuales a medida que avanzaba el juego. Las actividades resultaron moderadamente eficaces para aumentar la conciencia emocional y fomentar un ambiente relajado para las discusiones delicadas.



¡No te pierda las actividades del proyecto!