



ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN EN LA JUVENTUD JUEGOS PARA MEJORAR LA AFECTIVIDAD EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

GUÍA PARA TRABAJADORES JUVENILES Y CUIDADORES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL A JÓVENES CON DISCAPACIDADES

Desde octubre de 2022, el consorcio GIAff4ID ha iniciado el desarrollo de un conjunto de herramientas de orientación para trabajadores juveniles y cuidadores sobre la enseñanza de la educación sexual a jóvenes con discapacidad. Aplicando una metodología bien formada, los socios del proyecto elaboraron 6 informes nacionales que recogían todos los resultados y extraían conclusiones, así como sobre las prácticas de éxito para fomentar la autodeterminación de los jóvenes con discapacidad. Un informe de la UE pretende comparar los resultados nacionales y redactar conclusiones finales sobre los temas.



CONTÁCTANOS



TURQUÍA

En Turquía no existe un marco legal para la educación sexual de los jóvenes. La educación sexual se basa en un marco consistente en la intimidad, la higiene personal y la protección contra los abusos. Los estudios realizados en este contexto se han dejado a la iniciativa de las instituciones educativas. Además, el tema de la educación sexual sigue siendo un tabú, ante el bloqueo tanto de los jóvenes con discapacidad intelectual como de sus familias, y se percibe como un tema vergonzoso. La falta de conocimiento de los jóvenes con discapacidad sobre este tema y el hecho de que los expertos no dispongan de información suficiente ni de materiales adecuados pueden contarse como deficiencias importantes. Las políticas nacionales sobre educación especial deberían formularse teniendo en cuenta la educación sexual de los estos jóvenes, así como la implicación de las familias y las competencias de los trabajadores y cuidadores a este respecto.



ITALIA

La educación sexual en Italia se enfrenta a obstáculos debidos a los tabúes, la falta de legislación y la concentración en temas limitados. Las influencias conservadoras, especialmente de la Iglesia católica, obstaculizan el progreso. Se están realizando esfuerzos para modernizar los planes de estudio e incluir temas más amplios como las cuestiones LGBTQ+. Sin embargo, siguen existiendo lagunas, sobre todo a la hora de abordar las necesidades de los jóvenes con discapacidad intelectual, debido a la falta de planes de estudios integradores, educadores formados, materiales adecuados y estigma social. Para colmar estas lagunas es necesario llevar a cabo reformas integrales que permitan una educación sexual accesible e integradora.



GRECIA

En Grecia, las principales conclusiones derivadas de la investigación documental, la información proporcionada por las partes interesadas identificadas y las entrevistas realizadas confirman la falta de una educación sexual adecuada tanto para los adultos jóvenes con discapacidad intelectual como para las personas que apoyan su vida diaria (familiares, amigos y científicos). Es necesario considerar una serie de puntos clave cruciales en términos de educación sexual en Grecia. Puntos clave que deben tenerse muy en cuenta en las próximas fases del proyecto. Es decir, puntos clave como leyes y políticas, programas de educación especial, participación de los padres, apoyo de ONG y organizaciones, etc.





BÉLGICA

La educación sexual de los jóvenes con discapacidad intelectual en Bélgica es un tema complejo y delicado. Las personas con discapacidad intelectual suelen tener dificultades para comprender la información sobre la sexualidad y las relaciones, lo que puede hacerles vulnerables a abusos e incomprensiones. Los principales retos son la falta de formación de los profesionales de la salud y la educación, la falta de recursos y materiales adaptados, y los prejuicios y estereotipos en torno a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual.

ESPAÑA

En España los programas de educación sexual no son obligatorios en las escuelas, y los dirigidos a personas con discapacidad intelectual son limitados, lo que les lleva a tener que aprender sobre sexo por su cuenta. Esta falta de educación también hace a las personas más vulnerables al abuso, la violencia y la discriminación. Los padres necesitan contar con la información necesaria para compartirla con sus hijos, y es que los recursos especializados en salud sexual y reproductiva para personas con discapacidad son escasos. La Asociación española "Plena Inclusión" hace hincapié en la necesidad de educar y apoyar la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. La mayoría, tiene dificultades para diferenciar entre una relación amorosa y una amistad. El principal problema que les preocupa es la falta de intimidad, ya que están sobreprotegidos por sus familias.



BULGARIA

La educación sexual integral forma parte de una educación de calidad. Por lo tanto, debe estar prevista por ley, ser obligatoria e integrarse en todo el sistema educativo a partir de los primeros años de escolarización. Los planes de estudio y los métodos de enseñanza deben adaptarse a las diferentes etapas de desarrollo de los niños y tener en cuenta su capacidad evolutiva. Los planes de estudios sobre educación sexual también deben evaluarse y revisarse periódicamente, para garantizar que son precisos y responden a las necesidades existentes. Es importante consultar e implicar a los propios jóvenes, en primer lugar, para garantizar que el contenido de la educación que se les imparte es pertinente y se adapta a sus necesidades.



Estate atento a los próximos pasos del proyecto.

CONTÁCTANOS